

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буйинский ветеринарный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

М.Д.Канюшева

23 октября 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Материаловедение

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10мес

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования: социально-экономический

Буйинск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации приказ от 26 августа 2022 г. № 775;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

-Примерной программы учебной дисциплины «Материаловедение», рекомендованной по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

-Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 08.10.2025 г., Приказ №255 о/д.

-Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом №214 о/д от 03.09.2025г.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
технических и специальных дисциплин
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.

Председатель ПЦК Г.А. Бикмуллина

Разработал(а) преподаватель:



Бикмуллина Г.А

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм: 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Профиль получаемого профессионального образования: технологический.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины Материаловедение обучающийся должен уметь:

-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты.

Умения: в области применения материалов: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов.

должен знать:

- основных видов сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов;
- состава и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 03.07.2024 N 464](#))

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **54 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **54 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	54
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
Теоретическое обучение	36
Лабораторные работы	
Практические занятия	18
из них в форме практической подготовки	26
Контрольные работы	
Промежуточная аттестация	0
Консультация	0
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, фор. которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Сырьевая база парфюмерно - косметической промышленности	16	
Тема 1.1.Краткие сведения о химической природе парфюмерно – косметического сырья.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах</p> <p>2. Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания</p> <p>3. Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса, понятие поверхностно- активного натяжения</p> <p>4. Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем РН . Растворы истинные, коллоидные, сусpenзии и взвеси, эмульсии</p>	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 ПК 1.4
Тема 1.2 Сырьё для изготовления парфюмерно - косметических препаратов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Требования к сырью для изготовления парфюмерно - косметических препаратов</p> <p>2. Классификация по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.)</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>3. Вода , ее свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие</p> <p>4. Жиры и масла: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах</p> <p>5. Воски : классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах,воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы</p>	2 6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 ПК 1.4

	значение для кожи, волос и организма человека в целом, примеры и особенности применения 6 Красящие вещества - органические и неорганические красители и пигменты, лаки – их виды, получение, свойства, применение В том числе практических и лабораторных занятий		
Раздел 2.Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы		24	
Тема 2.1 Моющие средства.	Содержание учебного материала 1.Моющие средства - общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия 2 .Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов 3.Мыла: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение В том числе практических и лабораторных занятий Шампуни :основные компоненты, принцип действия, требования , предъявляемые к ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05, 09 ПК 1.4
Тема 2.2 Средства декоративного ухода за волосами	Содержание учебного материала 1. Общая классификация 2.Препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация , степени фиксации , салонные серии 3. Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты, 4.Принцип действия красителей 1,2,3, 4 групп, составляющие компоненты ; меры безопасности при работе, условия хранения 5. Составы для завивки волос : общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения 6. Классификация в зависимости от показателя ph, составляющие компоненты, принцип действия, эффект; подбор и применение, ассортимент препаратов, выпускаемых	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05, 09 ПК 1.4
		10	

	отечественными и зарубежными фирмами В том числе практических и лабораторных занятий Препараты, применяемые до и после использования составов для завивки, релаксанты - принцип действия , составляющие компоненты, особенности подбора и применения, препараты различных фирм 1. Лечебно – профилактические препараты для ухода и восстановления волос, повреждённых в результате механического, термического, химического воздействий: увлажняющие, питательные, сохраняющие цвет, блеск, завиток 2. Специальные средства для экспресс - ухода и интенсивного восстановления волос с поврежденной структурой и поверхностью и для ухода за секущимися кончиками волос	4	
Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.		6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05, 09 ПК 1.4
Тема 3.1 Гигиенические средства для кожи лица и тела	Содержание учебного материала 1. Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной 2.. Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения В том числе практических и лабораторных занятий Гигиенические средства для кожи лица и тела	4 2	
Тема 3.2 Лечебно - профилактические средства	Содержание учебного материала Лечебно - профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах. В том числе практических и лабораторных занятий Лечебно - профилактические средства	4 2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 ПК 1.4

Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства		2	ОК 01- 5, ПК 1.4,	
Тема 4.1. Содержание учебного материала		2		
Средства для дезинфекции		Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение. Кровоостанавливающие средства. их виды и применение		
Промежуточная аттестация				
Всего:		54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета:

Демонстрационные материалы по дисциплине:

Стеллаж с образцами для макияжа – 1 шт.,

Стенды: «Уголок группы» - 1 шт.

Технические средства обучения:

Ноутбук Портативный ПЭВМ ICL

Проектор Viewsonic PA503X

3.2 Информационное обеспечение обучения Информационное обеспечение реализации программы

1. Арешко, О. М. Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : учебное пособие / О. М. Арешко. — Минск : РИПО, 2017. — 135 с. — ISBN 978-985-503-710-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131937> (дата обращения: 28.02.2023).

2. Степурко, Т. А. Технология материалов для живописи и дизайна: практикум : учебное пособие / Т. А. Степурко. - Минск : РИПО, 2020. - 210 с. - ISBN 978-985-7234-16-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214808> (дата обращения: 28.02.2023).

3. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0647-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145956> (дата обращения: 28.02.2023).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование: Компетенций и их элементов (ПК и ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - основных видов сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; - основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов; - состава и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос 	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 N 464)</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины;</p> <p>Рефераты, сообщения на темы:</p> <p>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.</p> <p>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.</p> <p>Раздел 4. Темы 4.1.,</p>
Умения: в области применения материалов: шампуни, средства	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>наблюдение и оценка достижений, обучающихся при</p>

<p>для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов</p>	<p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 N 464)</p> <p>OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.</p>	<p>выполнении и защите отчетов лабораторно -практических работ; Тестирование. Тема 1.1 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1. диф.зачет</p>
--	---	--